

**География предмети боюнча окуу-методикалык комплекстин авторун (түзүүчү)
тандоо боюнча конкурстун**

Техникалык тапшырмасы

(6-12-класстар)

1. Жалпы маалымат

Конкурсту уюштуруучу:

Кыргыз Республикасынын Агартуу министрлиги жана КР Агартуу министрлигине караштуу “Окуу китеби” басма үйү” мамлекеттик мекемеси.

Конкурстун предмети:

География предмети боюнча окуу-методикалык комплекстин кол жазмаларын даярдоо үчүн авторду (түзүүчүнү) тандоо (6-12-класстар).

2. Конкурстун максаты:

Мамлекеттик билим берүү стандарттарына (МБС) жана КБАнын предметтик стандарттарына ылайык келген, этномаданий жана заманбап методикалык ыңгайга басым жасоо менен мыкты ата мекендик жана эл аралык тажрыйбага интеграцияланган (бириктирилген) 6-12-класстар үчүн география предмети боюнча окуу-методикалык комплексинин заманбап кол жазмаларын даярдоого жөндөмдүү квалификациялуу жана креативдүү автор-практиктерди тартуу (авторлорду тандоо).

3. Иштин көлөмү:

- МБСке жана КБАнын предметтик стандарттарына ылайык автордук кол жазмаларды иштеп чыгуу (тексттер, көнүгүүлөр, методикалык сунуштар, тесттер).
- Материалдарды электрондук форматта даярдоо жана берүү – Microsoft Word (.doc) же LibreOffice Writer (.odt).
- Түзүмдөлгөн бөлүмдөрдү түзүү: географиялык илимий таанып-билүү ыкмалары, жер жана аалам, жердин геосфералары, зоналдык жаратылыш комплекстери, жаратылыш ресурстары жана адамзат коомчулугу, калктын географиясы, дүйнөнүн региондору жана өлкөлөрү, адамзаттын глобалдык көйгөйлөрү, илимдер аралык бөлүм (тарых, табигый илимдер), кызыктуу фактылар ж.б.
- Окуу роликтери жана мультимедиа материалдары үчүн сценарийлерди иштеп чыгуу (кыскача видеосабактар, көркөмдөлгөн сюжеттер, аудио материалдар).
- Жумушчу топ менен кол жазмаларды макулдашуу.
- Экспертизанын жыйынтыгы боюнча талкууларга жана жеткире иштөөлөргө катышуу.

4. Талапкерлерге коюлган талап:

4.1 Милдеттүү талаптар:

- Жогорку география же педагогикалык билим (жакын адистиктер).
- 3 жылдан кем эмес география предметин окутуу тажрыйбасы же жеке жарыяланган / окуу материалдарынын болуусу.
- География предметин окутуу боюнча мамлекеттик билим берүү стандарттарын (МБС) жана КБАнын предметтик стандарттарды билүү.
- Эл аралык уюмдарда, маданий иш-чараларда, илимий экспедицияларда, мамлекеттик мекемелерде волонтердук иш.
- Командалык ишке, мөөнөттөрдү сактоого жана экспертизанын натыйжалары боюнча оңдоолорду киргизүүгө даяр болуу.

- Заманбап педагогикалык мамилелерди билүү: сторителлинг форматы аркылуу географияны окутуу, практикалык тапшырмаларды аткаруу, география предмети менен бири-бирине жакын илимдердин интеграциясы, интерактивдүү жана мультимедиялык куралдар аркылуу маалыматты жеткире билүү.

• **4.2.Артыкчылыктуу талаптар:**

- Окуу китептерин, методикалык колдонмолорду, мультимедиялык же санариптик билим берүү ресурстарын иштеп чыгуудагы тажрыйба.
- Эл аралык программалар менен иштөө тажрыйбасы же иштелип чыккан география окуу китебине чет элдик окуу-методикалык комплекстерин адаптациялоо (жөнөкөйлөштүрүү).
- Ийкемдүү методологияны колдонуу көндүмдөрү (спринттер, командалык иш, милдеттерди бөлүштүрүү).
- Мультимедиа, долбоордук методдор жана заманбап санариптик куралдарды интеграциялоо жөндөмү.
- Кошумча жетишкендиктер: жарыяланган материал, сыйлыктар, конкурстарга катышуу, эксперттик ишмердүүлүк, илимий изилдөөлөр.

5. Тандоо критерийлери:

Талапкерлерди тандоо **эки баскычта** өтөт.

1-баскыч. Сырттан тандоо

Биринчи баскычта талапкерлер документтердин жана материалдардын толук пакетин тапшырышат.

Берүү үчүн электрондук формага шилтеме жайгаштырылат:

- Кыргыз Республикасынын Агартуу министрлигинин расмий сайты (<http://edu.gov.kg>);
- “Окуу китеби” басма үйү” мамлекеттик мекемесинин сайты (<http://okuukitebi.edu.kg>).
- <https://kitepkura.edu.kg/>
- https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSex_JtrzuRKNbBpftVhVmZyC4Vji2rQoa-L-imkE_yrxDhOUJQ/viewform?usp=preview

Документтердин пакетин жекече тапшырса да болот, дареги: Бишкек шаары, Тыныстанов көчөсү, 257. 2-кабат, 206-кабинет. 0554101152 (С.Дүйшөкова)

Комиссиянын курамы жана иши.

Конкурсту өткөрүү үчүн “Окуу китеби” басма үйү” мамлекеттик мекемеси менен биргеликте Кыргыз Республикасынын Агартуу министрлигинин буйругу менен бекитилген конкурстук комиссия түзүлөт.

Комиссиянын курамына Кыргыз Республикасынын Агартуу министрлигинин, “Окуу китеби” басма үйү” мамлекеттик мекемесинин, Кыргыз билим берүү академиясынын өкүлдөрү, ошондой эле педагогика, филология жана санариптик билим берүү тармагындагы көз карандысыз эксперттер ж.б. кирет.

Комиссиянын курамы, анын иштөө тартиби, жыйындардын протоколдору жана баалоо критерийлери Кыргыз Республикасынын Агартуу министрлигинин расмий сайтында жана “Окуу китеби” басма үйү” мамлекеттик мекемесинин сайтында табыштамаларды кароо башталганга чейин **5 иш күнүнөн кечиктирилбестен** жарыяланат.

Комиссиянын чечимдери протокол менен бекитилип, бардык катышкан мүчөлөр тарабынан кол коюлат. Протоколдор жана катышуучулардын акыркы рейтинги конкурстун айкындыгын жана ачыктыгын камсыз кылуу үчүн жарыяланат.

Купуялуулук саясаты жана жеке маалыматтарды иштеп чыгуу.

Талапкерлер тарабынан берилген жеке маалыматтар (паспорттун сканери, резюме жана башка документтер) конкурсту өткөрүү жана жеңүүчүлөр менен келишимдерди түзүү максатында гана колдонулат. Конкурсту уюштуруучулар Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына ылайык купуялуулук менен жеке маалыматтарды коргоону камсыздайт. Берилген маалыматтар конкурс аяктап, милдеттер аткарылгандан кийин белгиленген тартипте архивде сакталат. Табыштамаларды берүү жеке маалыматтарды иштеп чыгууга жана сактоого талапкердин макул экендигин билдирет.

1-баскыч.

№	Критерий	Максимум баллдар	Эскертүүлөр/ документтер	Баалоо шкаласы
—	Паспортту скандоо жана макулдук берүү	—	Талапкердин паспорттунун көчүрмөсү же сканы (сүрөт жана маалыматтар жазылган жагы менен).	Талапкердин паспорттунун көчүрмөсү же сканы (сүрөт жана маалыматтар жазылган жагы менен). Паспорт сөзсүз тапшыруу керек; жок болсо табыштама жокко чыгарылат жана балл менен бааланбайт.
—	Резюме (CV)	—	Билимди, профессионалдык тажрыйбаны, окуу китептерин жазуу тажрыйбасын, окутуучулук стажды, методикалык жана инновациялык көндүмдөрдү чагылдырат.	Билимди, профессионалдык тажрыйбаны, окуу китептерин жазуу тажрыйбасын, окутуучулук стажды, методикалык жана инновациялык көндүмдөрдү чагылдырат. Резюме сөзсүз тапшыруу керек; жок болсо табыштама жокко чыгарылат, балл менен бааланбайт.

1	Билими	10 баллга чейин	Билими жөнүндө дипломдун сканы же көчүрмөсү	• 5 балл – жогорку профилдик билим. • 10 балл – профилдик билимдин болушу + илимий даража, квалификацияны жогорулатуу сертификаттары.
2	Чет өлкөлүк окуу китептери жана программалары менен иштөөнү кошкондо окуу китептерин жана методикалык материалдарды иштеп чыгуу тажрыйбасы	10 баллга чейин	Эссе катары (3000 символдон ашпашы керек); окуу китебинин аталышын, чыккан жылын көрсөтүңүз; окуу китебинин өзүн же методикалык материалдарды тиркеңиз (кааласаңыз, жеке алып келсеңиз болот). Эскертүү: Окуу китептерин түзүүчүлөрдүн тажрыйбасы документ түрүндө тастыкталууга тийиш (ISBNден басылып чыккан көчүрмө, автордук келишим, автордук топко кошуу жөнүндө буйрук же башка расмий тастыктоо менен); андай болбосо тажрыйба жөнүндө маалымат баа берүүдө эске алынбайт.	• 3,4 жылдык тажрыйба – 5 балл. • 5 жыл жана андан көп – 10 балл. • жарыяланган материалдардын же окуу китептеринин болушу – +2 балл.
3	Окутуучулук тажрыйба	10 баллга чейин	Документти тастыктаган скан же көчүрмө (эмгек китепчеси же маалым кат).	• 3 жылга чейин – 5 балл. • 3 жыл жана андан көп – 10 балл. • Инновациялык методикаларды киргизүү үчүн кошумча баллдар.
4	«Долбоорго көз карашым» (5 мүнөткө чейин)	20 баллга чейин	Автордук концепцияны, методикалык жана инновациялык чечимдерди, тапшырмалардын креативдүүлүгүн, мультимедиа колдонууну жана заманбап окуу китептерин түзүү боюнча сунуштарды чагылдырган 5 мүнөткө чейинки видео. Талапкер жаңы окуу	• 10 балл – идеяларды негизги сүрөттөө. • 15 балл – заманбап түзүм, мультимедиа. • 20 балл – инновациялык мамиле, креативдүүлүк, жаңы методдор жана санариптик куралдарды

			китептерине өз көз карашын, мультимедиа жана интерактивдүү тапшырмалардын интеграциясынын мисалдарын, иштеп чыгуучу катары инновациялык мамилесин жана жеке идеяларын көрсөтүшү керек.	колдонуунун мисалдары.
--	--	--	--	------------------------

1-баскыч үчүн максимум - 50 балл.

2-баскычка өтүүчү балл – 50 баллдык мүмкүнчүлүктүн ичинен 35 баллдан кем болбошу керек.

Баалоонун жыйынтыгы боюнча 35 жана андан көп балл алган талапкерлер конкурстун экинчи баскычына чакырылат. Өтүү баллын албай калган талапкерлер (50нүн ичинен 35 баллдан аз) документтерди тапшыруу учурунда (резюмеде/табыштамада) көрсөтүлгөн дарекке электрондук почта боюнча кабарландырылат.

2-баскыч. Бетме-бет тандоо.

Биринчи баскычтын финалисттери презентацияга жана комиссия менен баарлашууга чакырылат.

- **Презентация:** талапкер оозеки түрдө (же слайддарды колдонуу менен) долбоор боюнча өзүнүн көз карашын, келечектеги окуу китебинин түзүмүн жана мультимедиага карата мамилесин сунуштайт (10 мүнөткө чейин).
- **Баарлашуу:** комиссия методика, КБА стандарттары, креативдүүлүк, өспүрүмдөр үчүн география предметинин адаптациясы жана талапкердин тажрыйбасы боюнча милдеттерди чечүү тууралуу суроолорду берет.

№	Критерий	Максимум балл	Эскертүүлөр/ Документтер	Баалоо шкаласы
1	Презентация «Долбоорго көз карашым» (слайддар/оозеки, 10 мүнөткө чейин)	15 баллга чейин	Талапкер келечектеги окуу китебине өз көз карашын сунуштап, түзүмгө, мультимедиа жана санариптик куралдарына карата мамилесин көрсөтүп, окуу китеби катары МБСтин, КБАнын стандарттарынын жана окуучулардын жаш өзгөчөлүгүнүн эске алынгандыгын так жана профессионалдуу түрдө баяндап берет, ошондой эле, креативдүү көнүгүүлөрдүн жана	• 5 балл – идеянын жалпы сүрөттөлүшү, конкретикасыз. • 10 балл – анык түзүм, мультимедиялык чечимдердин болушу, МБС жана КБС стандарттары менен байланыш. • 15 балл – профессионалдык концепция, инновациялык мамиле, креативдүү чечимдер жана санариптик

			интерактивдүү контенттин мисалдарын көрсөтүшү керек.	куралдардын интеграциясы.
2	Тесттик тапшырма (тексттин фрагменти+ көнүгүүлөр+ роликтин сценарийи)	25 баллга чейин	1-баскычтын тандоосунан кийин финалисттерге тапшырма берилет. Креативдүүлүк, сторителлинг аркылуу географияны адаптациялоо жөндөмү, түбү жакын илимдер аркылуу географияны окутууну айкалыштыруу, КБАнын стандарттарына ылайык келүү, тапшырмаларды туюндуруу жөндөмү, мультимедиа интеграциясы жана сынчыл ой жүгүртүү текшерилет.	• 10 балл – стандарттарга базалык ылайык келүү. • 15 балл – инновациялардын, креативдүү идеялардын болушу. • 25 балл – методиканын жогорку деңгээли, оригиналдуу тапшырмалар, мультимедиа, сынчыл ой жүгүртүү.
3	Комиссия менен баарлашуу (суроолорго жооп берүү, компетенциялар, мотивация).	10 баллга чейин	Комиссия методика, сторителлинг аркылуу географияны адаптациялоо жөндөмү, түбү жакын илимдер аркылуу географияны окутууну айкалыштыруу, КБАнын стандарттары, талапкердин креативдүүлүгү жана тажрыйбасы боюнча суроолорду берет. Сынчыл ой жүгүртүүсү, мотивациясы жана командада иштей билүү жөнөмдүүлүгү текшерилет.	• 10 балл – эксперттик деңгээлди, заманбап ой жүгүртүүнү, мотивацияны жана профессионалдык мамилени көрсөтүү.

Тесттик тапшырма.

Биринчи баскычтын финалисттери тесттик тапшырма алып, аны белгиленген мөөнөттө аткарып берүү керек.

Формат жана көлөм.

- **Текст фрагменти** — 5 бетке чейин (Microsoft Word .doc же LibreOffice Writer .odt).
- **Көнүгүүлөр** — 2 мисалдан кем эмес (ар кандай деңгээлдерде).

- **Роликтин сценарийи** — 2 мүнөткө чейин (сценарийдин тексти + визуалдык бөлүктүн кыскача сүрөттөлүшү).

Аткаруу мөөнөтү:

- Тапшырманы алган учурдан баштап 7 календардык күн (конкреттүү дата катта көрсөтүлөт).
- Тесттик тапшырма электрондук форма аркылуу же уюштуруучулар тарабынан көрсөтүлгөн дарекке жөнөтүлөт.

Баалоо критерийлери.

- Мамлекеттик билим берүү стандартына жана КБАнын предметтик стандарттарына шайкеш келүүсү.
- **Түзүмдүүлүгү**, методикалык баалуулугу, жаш куракка шайкештиги.
- Креативдүүлүк, инновациялык элементтердин болушу.
- Мультимедиа менен интерактивдүү чечимдердин интеграциясы.
- Тилдик сабаттуулук жана материалдардын оригиналдуулугу.

2-баскыч үчүн максималдуу балл - 50 балл.

2-баскычтан өтпөгөн талапкерлерге электрондук почта аркылуу кабарландырылат. 2-баскычтын жыйынтыгы боюнча катышуучулардын акыркы рейтинги түзүлүп, конкурстун жеңүүчүлөрү менен келишимдерди түзүү жөнүндө чечим кабыл алынат. Процедуралардын айкындуулугун камсыз кылуу жана натыйжалардын аныктыгын тастыктоо максатында презентация менен баарлашуу аудиого жазылат же видеого тартылат. Алар конкурстун бардык баскычтары бүткөнгө чейин жана жыйынтыктоочу натыйжалар бекитилгенге чейин архивде сакталат.

6. Конкурсту өткөрүү мөөнөтү.

№	Мезгил	Иш-аракет баскыч	Жоопкер тараптар	Комментарий
1	2025-жылдын 10-октябрынан 10-ноябрына чейин	Конкурса табыштамаларды кабыл алуу, документтерди топтоо	Конкурсту уюштуруучулар, конкурстук комиссия	Электрондук форма же\жана жеке өзү аркылуу табыштамаларды берүү
2	2025-жылдын 30-ноябрына чейин	Конкурстун 1 жана 2-баскычтарын өткөрүү: сырттан тандоо, тесттик тапшырмалары, баарлашуу.	Конкурстук комиссия	Мыкты талапкерлерди тандоо, ар бир класс үчүн автордук топторду түзүү.
3	2025-жылдын декабры	Сынактын жеңүүчүлөрү	Конкурсту уюштуруучулар	Ар бир класс үчүн (6–12) өз алдынча автордук

		менен келишим түзүү		командаларды бекитүү.
4	2026-жылдын январь-июну	Ар бир класс боюнча окуу китептеринин кол жазмаларын даярдоо (параллелдүү иштеп чыгуу)	Тандалып алынган авторлор жана жумушчу топ	Ар бир топ өзүнүн классынын үстүнөн иштейт; ай сайын координациялоо
5	2026-жылдын июль-сентябры	Редакциялоо, апробация жана оңдоолорду киргизүү	Жумушчу топ, эксперттер, авторлор	Биргеликте текшерүү, мектептерде пилоттук тестирилөө.
6	2026-жылдын декабры	Кол жазмаларды бүтүрүп өткөрүп берүү, кабыл алуу-өткөрүү акттарына кол коюу	Конкурсту уюштуруучулар, авторлор	Бардык материалдарды жыйынтыктап бекитүү

7. Кол жазмага укуктар.

- Кабыл алуу-өткөрүү актына кол коюлгандан кийин түзүлгөн кол жазмага болгон бардык өзгөчө мүлк укуктары тапшырыкчыга — «Окуу китеби» басма үйү» мамлекеттик мекемесине өтөт.
- Тапшырыкчы укуктуу: кол жазмаларды жарыялоого, кайра иштеп чыгууга, шайкеш келтирүүгө, башка тилдерге которууга, башка материалдар менен интеграциялоого, тираждоого жана таркатууга.
- Автор катары аталуу укугун сактайт, бирок тапшырыкчынын жазуу жүзүндөгү уруксатысыз кол жазмаларды берүүгө же жарыялоого укугу жок.
- Автор кол жазманын оригиналдуулугуна жана үчүнчү жактардын укуктарынын сакталышына кепилдик берет.

8. Финансылык шарттар:

Кол жазмалардын авторунун-түзүүчүнүн сый акысы тапшырыкчы (Кыргыз Республикасынын Агартуу министрлиги / «Окуу китеби» басма үйү» мамлекеттик мекемеси) менен автор ортосунда түзүлгөн келишимдин негизинде баскыч боюнча ишке ашырылат.

- Төлөмдүн көлөмү конкурстун жыйынтыктары боюнча аныкталат (иштин көлөмү үчүн белгиленген сумма же ставка келишимде көрсөтүлөт).
- Төлөм баскыч боюнча жүргүзүлөт:
 1. **Аванс** — келишимге кол коюлгандан кийин (мисалы, 30%).
 2. **Кол жазманын алгачкы версиясы тапшырылгандан кийин** — кийинки бөлүк (мисалы, 40%).

3. Кол жазманын акыркы версиясы бекитилгенден жана кабыл алуу-өткөрүү актына кол коюлгандан кийин — акыркы эсептешүү (мисалы, 30%).

- Төлөм кабыл алуу-өткөрүү акты боюнча кабыл алынган иштин бекитилген көлөмү үчүн гана төлөнөт,
- Бардык төлөмдөр сом менен автордун эсептик эсебине же картасына накталай эмес которуу аркылуу жүргүзүлөт.
- Салык жана милдеттүү чегерүүлөр Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына ылайык кармалат.

9. Кол жазмалардын сапатынын критерийлери.

Кол жазмаларды кабыл алууда жумушчу топ жана эксперттер текшерешет:

- • МБС жана КБАнын предметтик стандарттарына ылайык келүүсү;
- • Окуучулардын жаш курактык жана психологиялык өзгөчөлүктөрүнө ылайыктуулугу;
- Кол жазмалар окуучулардын жаш өзгөчөлүгүнө адапцияланып, окуучулардын таанып билүүгө болгон кызыгуусун пайда кылып, кунт коюп көңүл бөлүүсүнө көмөк көрсөтүүчү формада берилиши;
- • Материалдын түзүмдүүлүгү жана логикалуулугу;
- • Тилдик корректтүүлүк, заманбап лексика, каталардын жоктугу;.
- • Чыгармачыл көнүгүүлөрдүн, долбоордук тапшырмалардын, геймификациянын болушу жана сапаты;
- • Мультимедиялык материалдардын интеграциясы (роликтердин сценарийлери, аудио, видео);
- • Материалдардын оригиналдуулугу, плагиаттын жоктугу;
- • Методикалык баалуулугу (ар кандай деңгээлдеги тапшырмалар, дифференцияланган мамиле);
- • Тариздөө жана берүү боюнча талаптарга ылайыктуулугу (шрифт, формат, шилтемелер, QR-коддор) ж.б..

10. Авторлорду колдоо жана окутуу:

Конкурсту уюштуруучулар тарабынан кол жазмаларды даярдоонун бардык этаптарында авторлорго методикалык жана эксперттик колдоо көрсөтүлөт.

Колдоонун форматтары.

- **Семинарлар жана тренингдер** (онлайн жана оффлайн) — кол жазмаларды даярдоонун бардык мезгил аралыгында айына 2 жолудан кем эмес.
- **Эксперттер менен консультациялар** (суроо-талап боюнча) — жеке же топтук онлайн-сессиялар.
- **Методикалык материалдар** — эскертмелер, чек-барактар, мыкты практикалардын мисалдары, окуу китептеринин үлгүлөрүнө жеткиликтүүлүк.
- **Координациялык жолугушуулар** — баскычтарды макулдашуу жана кайтарым байланышты алуу үчүн жумушчу топ менен ай сайын өтүүчү жыйындар.

Катышуу милдеттүүлүгү.

- Бекитилген жана жыйынтыктоочу семинарларга катышуу бардык авторлор үчүн милдеттүү шарт болуп саналат.
- Уюштуруучуларга кабарлоо менен, жүйөөлүү себептер боюнча гана иш-чараларга катышпаса болот.

Мөөнөттөр жана план:

- Семинарлардын жана консультациялардын графиги иштин бекитилген календарлык планы менен бирге алдын ала жарыяланат.